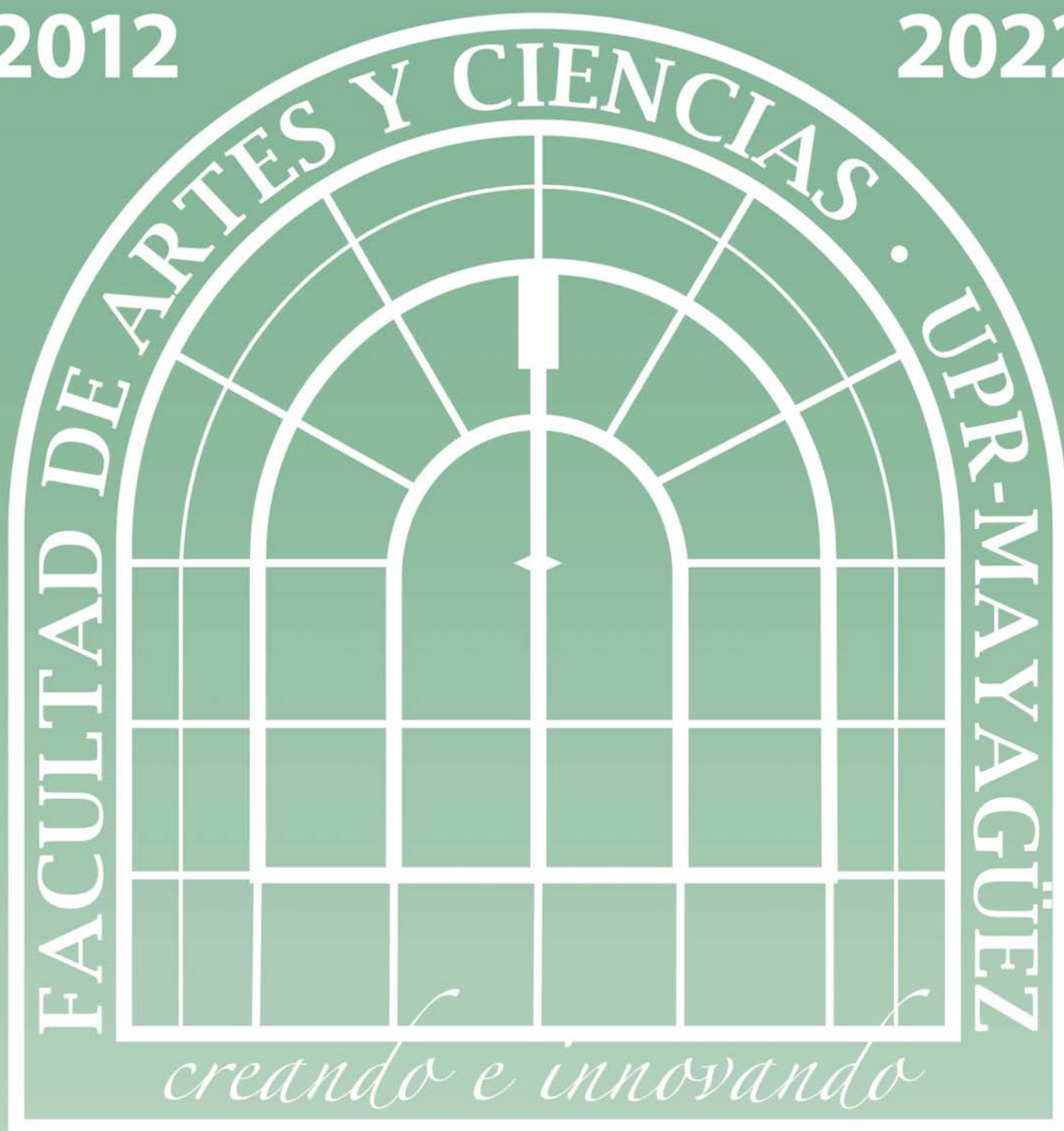


# Plan Estratégico

## *Strategic Plan*

2012

2022



# Plan Estratégico de la Facultad de Artes y Ciencias 2012-2022

El Plan Estratégico de la Facultad de Artes y Ciencias pretende mantener nuestros esfuerzos enmarcados en una misión común y en un enfoque armónico sobre lo que deseamos sea nuestra Facultad al finalizar la vigencia del mismo, 2022(visión). Este plan está alineado con el Plan Estratégico Institucional.

Este plan fue desarrollado tomando en consideración las fortalezas y debilidades identificadas por la Facultad de Artes y Ciencias. Las mismas se encuentran detalladas en el apéndice. Las estrategias y métricas en este plan responden a ese ejercicio y su análisis.

El plan será la guía a seguir durante los años de su vigencia. Este plan establece las prioridades que deberán seguir sus directivos, entiéndase Decanos, Directores de Departamento, Coordinadores de Programas, etc., para el uso eficiente de nuestros recursos.

## Nuestra Visión

Ser una facultad de vanguardia, reconocida por sus altos estándares, que contribuya activamente al desarrollo social y económico de la comunidad local e internacional mediante la búsqueda e implantación de nuevo conocimiento

## Misión:

Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en las artes y las ciencias de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.

## **Objetivo #1: Estar a la Vanguardia de la Educación Superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación.**

### **Estrategias:**

1. Mantener, actualizar y fortalecer nuestros programas académicos
  - a. Garantizar que en los cursos existentes se integran los conocimientos más recientes
  - b. Agilizar los procesos de cambios curriculares y de creación de nuevos cursos y programas
  - c. Impulsar un proceso de revisión y cambio en la reglamentación actual aplicable a la actualización de currículos y criterios de la agencia de acreditación
2. Estimular y reconocer en nuestros profesores el compromiso con la enseñanza, el desarrollo de nuevos profesionales y las ejecutorias de excelencia
  - a. Proveer a los profesores las herramientas necesarias para impartir efectivamente la enseñanza
  - b. Cumplir con los procesos de evaluación del personal docente con el fin de promover y reconocer la excelencia
  - c. Apoyar a los profesores con el tiempo y los recursos para el desarrollo e implementación de iniciativas innovadoras de metodologías de enseñanza
  - d. Reconocer y divulgar los logros académicos de la facultad
3. Proveer el ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - a. Fomentar un ambiente académico que facilite la comunicación efectiva y el desarrollo de una actitud profesional de sensibilidad, sensatez, equidad, tolerancia y respeto mutuo
  - b. Desarrollar y mantener la infraestructura, el equipo y la tecnología en condiciones óptimas
  - c. Proveer un ambiente seguro a todas horas
  - d. Fomentar la creación de espacios adecuados para el estudio independiente y grupal
  - e. Desarrollar e implementar los procesos administrativos necesarios para la asignación de responsabilidades y así garantizar que las instalaciones se mantengan en condiciones de salubridad óptimas
  - f. Capacitar a la facultad en el uso de tecnologías emergentes
  - g. Capacitar a la facultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mantener una oferta académica adecuada y variada
  - a. Explorar continuamente métodos que faculten a los Departamentos garantizar una oferta académica que permita a los estudiantes avanzar en su currículo
  - b. Integrar el uso de la tecnología en la actividad académica y proveer oportunidades para que nuestros estudiantes desarrollen las destrezas que le serán necesarias en el ambiente laboral
5. Promover una experiencia de crecimiento integral al estudiante de manera que facilite la transición a la vida profesional
  - a. Apoyar la participación de estudiantes en coloquios, conferencias, congresos y actividades académicas similares

- b. Fomentar y divulgar las oportunidades de experiencias prácticas (internados, investigación subgraduada, plan COOP, etc.)
  - c. Fomentar la visión y el espíritu empresarial entre estudiantes y profesores
- 6. Establecer políticas y procedimientos efectivos de reclutamiento que garanticen la contratación de los mejores recursos humanos para atender las áreas de oportunidad
  - a. Desarrollar e implementar un plan para contratación de facultad que será ubicado y controlado por cada Departamento
  - b. Establecer un programa de capacitación continua de los comités de personal
- 7. Fortalecer y promover nuestros programas graduados, dando especial atención a la contratación de excelentes profesores dentro y fuera de PR

### **Métricas:**

1. Tasas de graduación, retención y colocaciones
2. Número de estudiantes con experiencias enriquecedoras
3. Número de cursos y programas que han sido revisados o creados en los últimos diez años
4. Tiempo que toman las acciones curriculares
5. Nivel de satisfacción general de los egresados y sus empleadores
6. Nivel de satisfacción del personal docente con los recursos que la institución provee para el desempeño de sus funciones
7. Nivel de satisfacción del personal docente con los procesos de evaluación pertinentes a las distintas acciones de personal
8. Nivel de satisfacción del personal docente con el ambiente de trabajo
9. Nivel de satisfacción de los estudiantes con los salones, laboratorios, talleres y áreas de estudio
10. Nivel de satisfacción de los estudiantes y profesores con el tiempo que toman los trámites administrativos
11. Nivel de satisfacción de los estudiantes con la oferta académica que necesitan para completar su grado
12. Nivel de satisfacción de los estudiantes con la tecnología disponible en salones, laboratorios, talleres y áreas de estudio
13. Nivel de satisfacción de los estudiantes con la calidad y cantidad de experiencias prácticas que ofrece su programa de estudio
14. Número de profesores que participa en programas de mejoramiento profesional
15. Nivel de satisfacción de los profesores con las oportunidades para el mejoramiento profesional que ofrece al Recinto

## **Objetivo #2: Fortalecer la labor creativa, la investigación y su divulgación.**

### **Estrategias:**

1. Capacitar a la facultad en el desarrollo de proyectos y propuestas en los siguientes estadios:
  - a. Identificación de fuentes de recursos
    - i. Procesos y elaboración de propuestas
    - ii. Administración de proyectos
  - b. Talleres para institucionalización de proyectos o componentes de proyectos, según sea requerido
2. Crear programas de mentoría y apoyo por pares para la facultad de nueva contratación
3. Garantizar que se cuenta con el suficiente personal capacitado para atender las necesidades académicas del colegio sin sobrecargar a su facultad consiguiendo que se disponga del tiempo y espacio adecuado para la labor creativa y de investigación
4. Proveer recursos del Colegio para identificar nichos de investigación y de oportunidades que alleguen fondos externos
5. Desarrollar y mantener la infraestructura física y tecnológica adecuada para las actividades de investigación, labor creativa y divulgación
6. Desarrollar mecanismos de reconocimiento e incentivos para ejecutorias de excelencia
7. Fortalecer y promover nuestros programas (tanto graduados como subgraduados), dando especial atención al reclutamiento de excelentes estudiantes en y fuera de PR
8. Desarrollar métricas para el uso y distribución de los costos indirectos allegados por la facultad al Decanato de Artes y Ciencias preservando la transparencia
9. Crear y publicar un banco de talentos para las áreas de especialización en nuestra facultad
10. Dedicar recursos humanos y fiscales al desarrollo de un plan vanguardista en la investigación que incida en las futuras contrataciones y el desarrollo de la facultad
11. Aumentar el número de programas doctorales

### **Métricas:**

1. Número de propuestas sometidas y aprobadas anualmente
2. Nivel de satisfacción de las personas que someten propuestas con el apoyo que les ofrece su Departamento y el Decanato de Artes y Ciencias
3. Cantidad de fondos externos que recibe la Facultad de Artes y Ciencias anualmente
4. Nivel de satisfacción de las personas que tienen fondos externos con la infraestructura física y tecnológica necesaria para realizar sus proyectos
5. Cantidad anual de publicaciones y/o citas de publicaciones por nuestros profesores

### **Objetivo #3: Desarrollar un proceso robusto de planificación.**

#### **Estrategias:**

1. Establecer un proceso de revisión oportuna de nuestro Plan Estratégico, fundamentado en los resultados del avalúo y las ejecutorias evidenciadas en las métricas del decanato y sus unidades
2. Desarrollar un proceso de avalúo que incluya:
  - a. Análisis minucioso de las necesidades y oportunidades para nuestros estudiantes y egresados
    - i. avalúo del aprendizaje y de los servicios
    - ii. ejecutoria de nuestros egresados
    - iii. establecer una Junta Asesora del Colegio de Artes y Ciencias
  - b. Desarrollar, implementar y darle seguimiento a los Planes Operacionales y de Avalúo
3. Atar un proceso presupuestario transparente y de toma de decisiones al Plan Estratégico y a los resultados del avalúo
4. Mantener las métricas del Decanato actualizadas y visibles
5. Participar en los procesos de acreditación
6. Institucionalizar el avalúo administrativo
7. Divulgar revisiones al plan estratégico a la luz del análisis del avalúo continuo

#### **Métricas:**

1. Nivel de cumplimiento con los planes estratégicos y del avalúo
2. Nivel de satisfacción general de los egresados y sus empleadores
3. Nivel de satisfacción de los profesores con la planificación y los procesos de avalúo
4. Nivel de satisfacción de los profesores con el uso que se le da al presupuesto de la institución
5. Nivel de satisfacción con la ejecutoria de la Junta Asesora

## **Objetivo #4: Implementar procesos ágiles y eficientes.**

### **Estrategias:**

1. Mantener un programa de capacitación del personal en el cual se enfatiza la relevancia de sus funciones para la comunidad universitaria
2. Impulsar la implementación de un programa de desarrollo de Gerencia Académica
3. Desarrollar sistemas de incentivos para los empleados no docentes mediante el cual se reconozcan las ejecutorias de excelencia
4. Mantener un ambiente organizacional que fomente la buena comunicación entre los distintos sectores
  - a. Establecer procesos para el manejo de querellas y mediación de conflictos
5. Proveer a los empleados las destrezas, herramientas y conocimientos que se requieren para la integración de la tecnología a los procesos académicos y administrativos
6. Impulsar la revisión de reglamentos que se atempere a las necesidades de la realidad tecnológica actual
  - a. Agilizar los procesos curriculares (cambio y creación de cursos y programas)

### **Métricas:**

1. Número de procesos y servicios críticos revisados y mejorados durante los últimos diez años
2. Nivel de satisfacción de los miembros de nuestra Facultad con los procesos administrativos y reglamentarios clave
  - a. Tiempo que toman las acciones curriculares
3. Nivel de cumplimiento con los planes de avalúo de los procesos administrativos
4. Resultados del avalúo de los administradores con énfasis en la atención brindada a los objetivos del Plan Estratégico del Colegio de Artes y Ciencias y de sus respectivos departamentos
5. Nivel de satisfacción del personal de apoyo con los recursos que la institución provee para el desempeño de sus funciones
6. Nivel de satisfacción del personal de apoyo con el ambiente de trabajo
7. Participación del personal docente y no docente en talleres de mejoramiento profesional y talleres de ética

## **Objetivo #5: Aumentar las fuentes de ingreso.**

### **Estrategias:**

1. Mercadear servicios e instalaciones rentables a la comunidad externa
2. Divulgar y orientar a los profesores sobre las oportunidades para fondos externos
3. Divulgar y orientar a los estudiantes graduados y subgraduados sobre las oportunidades de fondos para becas y ayudantías provenientes de fuentes externas
4. Incentivar la práctica intramural en los Departamentos
5. Crear y publicar un banco de talentos para las áreas de especialización en nuestra facultad
6. Dedicar recursos en la facultad para identificar nichos de investigación y de oportunidades que alleguen fondos externos
7. Dedicar recursos humanos y fiscales al desarrollo de un plan vanguardista en la investigación que repercute en las futuras contrataciones y desarrollo de la facultad
8. Desarrollar estrategias para identificar oportunidades que alleguen donativos a la Facultad de Artes y Ciencias provenientes de exalumnos, empresas y Junta Asesora

### **Métricas**

1. Total de fondos externos recaudados
2. Fondos externos de investigación por tipo de fuente dividido por el número de créditos destinados a investigación
3. Fondos allegados a través de Práctica Intramural u otros servicios
4. Porcentaje del presupuesto obtenido a través de la partida de costos indirectos
5. Frecuencia y número de servicios que ofrece nuestra facultad
6. Nivel de satisfacción con el apoyo institucional a las personas que someten publicaciones
7. Número de estudiantes en nuestros programas graduados



## **Objetivo #6: Contribuir al desarrollo económico sustentable del país a través de las ciencias, las artes, la tecnología y las matemáticas.**

### **Estrategias:**

1. Promover el uso del peritaje de nuestra facultad para atender las necesidades del Recinto y del país
2. Promover la investigación enfocada en atender las necesidades del país
  - a. Impulsar y mercadear los resultados
3. Promover la participación estudiantil en proyectos comunitarios, proveyendo espacio para estas actividades en los currículos universitarios
4. Fortalecer en nuestros alumnos, personal docente y no docente, los valores fundamentales de la ética, justicia y honradez
5. Promover una mentalidad empresarial y de liderazgo entre nuestros alumnos en todas las áreas del conocimiento

### **Métricas:**

1. Número de proyectos de urgencia social y ambiental en los cuales participan estudiantes, no docentes y profesores
2. Número de estudiantes que participa en proyectos de impacto social
3. Número de proyectos atendidos por peritaje del Recinto
4. Número de patentes solicitadas, número de patentes provisionales y patentes otorgadas por proyecto
5. Número de egresados dedicados a empresas propias
6. Auspicios con fondos locales para apoyar la investigación
7. Número de actividades que fortalecen los valores fundamentales de ética, justicia social y honradez
8. Número de participantes en actividades que fortalecen los valores fundamentales

## Apéndice

### Fortalezas:

- Facultad comprometida y bien preparada para la docencia y la investigación
- Estudiantes comprometidos
- Currículo balanceado en artes y ciencias
- Profesores en proyectos creativos
- Facultad de Artes y Ciencias: facultad del Recinto que trae más fondos para la investigación
- La Facultad de Artes y Ciencias es la facultad que produce más estudiantes que son aceptados en programas en los Estados Unidos
- Gran variedad y cantidad de sociedades estudiantiles
- Alto sentir de empresarismo académico y creativo
- Facultad medular
- Capacidad para generar actividad cultural y científica

### Debilidades:

- Falta de continuidad / capacitación de la gerencia
- Falta de mantenimiento e infraestructura inadecuada
- Falta de infraestructura tecnológica
- Insuficiencia de plazas docentes
- Oportunidades limitadas de experiencias prácticas para estudiantes
- Pobre servicio de apoyo (conserje, guardia/seguridad, clerical)
- Protocolos anticuados para los procesos administrativos (lentitud, muchas firmas, papeles, etc.)
- Falta de mentoría para investigadores, administradores, nuevos docentes
- Debilitamiento de autonomía (Administración Central)
- Falta de un plan de avalúo recurrente
- Pocos programas graduados
- Presupuesto inadecuado
- Falta de una política clara en la asignación de presupuesto
- Por ser una facultad de servicio, se nos limitan las oportunidades para la investigación
- Poco colaboración interdisciplinaria entre Departamentos
- Escasa colaboración con otros Recintos
- Poca proyección de este Recinto hacia otras instituciones de Educación Superior, en Puerto Rico y fuera de Puerto Rico

**Redactado por:**

Dr. Carlos Acevedo  
Dr. Jaime A. Acosta  
Dr. Kevin Carroll  
Dr. Miguel Castro  
Prof. Michael Colón  
Dr. Ángel Cruz  
Dr. Félix Fernández  
Dra. Margarita Fernández  
Dra. Mercedes Ferrer  
Prof. Ana C. González  
Dr. John Kubaryk  
Prof. Ramón López  
Dr. Juan López Garriga  
Dr. Jaime Martell  
Dra. Betsy Morales Caro  
Dra. Vivian Navas  
Dra. Doris Ramírez  
Dr. Wilson Ramírez  
Dr. Cacimar A. Ramos Álvarez  
Dr. Carlos Ríos  
Dra. Rosita Rivera  
Dr. Eric Roura  
Dr. Wilford Schmidth  
Dr. Eduardo Soltero  
Prof. Zaida L. Torres  
Dr. Manuel Valdés Pizzini  
Dr. Jeffrey Valentín  
Dr. René Vieta  
Prof. Félix A. Zapata

# Strategic Plan for the Faculty of Arts and Sciences 2012-2022

The Arts and Sciences Strategic Plan aims to maintain our efforts framed in a common mission and harmonized to what we hope will be our faculty at the end of its term, 2022(vision). This plan is aligned with the Institutional Strategic Plan.

This plan was developed taking into consideration the strengths and weaknesses identified by the Arts and Sciences Faculty (see Appendix). The strategies and metrics in this plan respond to this exercise and analysis.

The plan will be the guide to follow for the 2012-2022 years. This plan sets out the priorities to be followed by the administration Deans, Department Directors, Program Coordinators, etc., for the efficient use of our resources.

## Our Vision

Be a leading faculty, known for its high standards, its contributions to social and economic development of the local and international community by seeking and implementing new knowledge

## Mission:

Provide an excellent service to Puerto Rico and the world:

- The formation of educated citizens, cultured, able to think critically and professionally trained in the arts and sciences so that they can contribute to the educational, cultural, social, technological, and economic development.
- Creating creative work, and conducting research and service that meets the needs of society and disseminating the results of these activities so that they are accessible to all.

Provide our students with the necessary sensitivity to effectively solve the problems we face and to exemplify the values and attitudes that should prevail in a democratic society which values and respects diversity.

## **Objective # 1: Be at the Forefront of Higher Education in Puerto Rico ensuring that our students receive the best education.**

### **Strategies:**

1. Maintain, update and strengthen our academic programs
  - a. Ensure that existing courses integrate recent knowledge
  - b. Expedite processes for curriculum changes and creation of new courses and programs
  - c. Implement a review and change in the current regulations applicable to update curricula and criteria for the accreditation
2. Encourage and recognize our faculty's commitment to teaching, to develop new professionals, and to develop standards of excellence
  - a. Provide professors with the necessary tools to effectively teach
  - b. Comply with the faculty evaluation processes in order to promote and recognize excellence
  - c. Support faculty members offering time and resources to develop and implement innovative teaching methodologies
  - d. Recognize and disseminate faculty achievement
3. Provide an adequate and pleasant environment for the teaching-learning process
  - a. Foster an academic environment which facilitates effective communication, and the development of a professional attitude which includes: wisdom, fairness, tolerance and mutual respect
  - b. Develop and maintain infrastructure, equipment and technology in optimal conditions
  - c. Provide a safe environment at all times
  - d. Encourage the creation of appropriate spaces for independent and group study
  - e. Develop and implement the administrative processes necessary to allocate responsibilities and thus ensure that facilities are kept in optimal health conditions
  - f. Provide training to faculty in the use of emerging technologies
  - g. Provide training to faculty in the teaching-learning process
4. Maintain adequate and diverse academic offerings
  - a. Empower Departments and ensure that academic offerings allow students advance in their curriculum
  - b. Integrate the use of technology in academic activities and provide our students with opportunities to develop the necessary skills in the working environment
5. To promote within students a comprehensive growth experience which facilitates their transition to professional life
  - a. Support the participation of students in seminars, conferences, congresses, and similar academic activities
  - b. Promote and disseminate practical experience opportunities (internships, undergraduate research, COOP plan, etc.)
  - c. Promote vision and entrepreneurship among students and teachers

6. Effective policies and procedures that ensure hiring the best people to work at our faculty
  - a. Develop and implement a plan for faculty recruitment which each Department will use and monitor
  - b. Establish continuous training programs for Personnel Committees
7. To strengthen and promote our graduate programs, giving special attention to the recruitment of excellent teachers in and out of PR

**Metrics:**

1. Graduation, retention and placement rates
2. Amount of students with enriching experiences
3. Amount of courses and programs that have been reviewed or created in the last ten years
4. The time curricular actions take with the system
5. Overall satisfaction of graduates and their employers
6. Faculty's level of satisfaction with institutional resources provided to access the performance of their duties
7. Faculty's level of satisfaction with the evaluation processes pertinent to personnel actions
8. Faculty's level of satisfaction with the working environment
9. Students' level of satisfaction with classrooms, laboratories, workshops and study areas
10. Students and faculty's level of satisfaction with the amount of time administrative processes take
11. Students' level of satisfaction in reference to the academic offerings that they need to complete their degree
12. Students' level of satisfaction in reference to the technology available in classrooms, laboratories, workshops, and study areas
13. Students' level of satisfaction in reference to the quality and quantity of practical experience offered by their program of study
14. Amount of teachers participating in professional development programs
15. Faculty's level of satisfaction with opportunities for professional development offered on Campus

## **Objective # 2: Strengthen creative work, research, and its dissemination.**

### **Strategies:**

1. Provide training to faculty for the development of projects and proposals in the following areas:
  - a. Identifying funding sources
    - i. Processes and submittal of proposals
    - ii. Project Management
  - b. Workshops to institutionalize projects and/or project components as required
2. Create mentoring and peer support for newly recruited faculty
3. Ensure that the professors have enough trained personnel to meet the academic needs of the Faculty without overloading them, and giving adequate time and space for their creative work and research
4. Provide Faculty resources to identify research niches and opportunities to raise external funds
5. Develop and maintain appropriate physical and technological infrastructure for research, creative work and outreach
6. Develop recognition mechanisms and incentives for performances of excellence
7. To strengthen and promote our programs (both graduate and undergraduate), giving special attention to recruit excellent students in and out of PR
8. Develop metrics for the use and distribution of indirect costs funds brought by faculty associates to the College of Arts and Sciences to preserve transparency in the process
9. Create and publish a talent pool for areas of expertise in our faculty
10. Devote human and fiscal resources to develop a research cutting edge plan to incentivize future hiring and faculty development
11. Increase the number of doctoral programs

### **Metrics:**

1. Amount of proposals submitted and approved annually
2. Level of satisfaction of the people who submit proposals which are supported by the Department and the Dean of Arts and Sciences
3. Amount of external funds received annually by the College of Arts and Sciences
4. Satisfaction level of those who have external funding with the physical and technological infrastructure necessary for their projects
5. Amount of annual publications and/or citations of publications by our faculty

### **Objective # 3: Develop a robust planning process.**

#### **Strategies:**

1. Establish a timely review process of our Strategic Plan, based on assessment results and metric results of the College and its units
2. Develop an assessment process which includes:
  - a. Detailed analysis of the needs and opportunities for our students and graduates
    - i. Learning and services assessment
    - ii. Performance of our graduates
    - iii. Establish an Advisory Board for the College of Arts and Sciences
  - b. Develop, implement and track Operational Plans and Assessment
3. Tie a transparent budget and decision-making process to the Strategic Plan and assessment results
4. Keep Faculty metrics updated and visible
5. Participate in the accreditation processes
6. Institutionalized administrative assessment
7. Disseminate Strategic Plan revisions in light of continuous assessment analysis

#### **Metrics:**

1. Level of compliance with strategic and assessment plans
2. Overall satisfaction of graduates and their employers
3. Satisfaction level of professor with planning and assessment processes
4. Satisfaction level of professor regarding the use given to the institutional budget
5. Level of satisfaction with the performance of the Advisory Board



## **Objective # 4: Implement expedite and efficient processes.**

### **Strategies:**

1. Maintain a staff training program emphasizing the importance of their duties to the university community
2. Promote the implementation of an Academic Management Program
3. Develop incentive systems for non-teaching employees to recognize performance of excellence
4. Maintain an organizational environment that fosters good communication between the different sectors
  - a. Establish grievance processes
5. Provide employees with the skills, tools, and knowledge necessary for the integration of technology of academic and administrative processes
6. Promote the revision of regulations taking into account current technological needs
  - a. Expedite curriculum processes (change and creation of courses and programs)

### **Metrics:**

1. Amount of critical processes and services reviewed and improved during the last ten years
2. Satisfaction level of our Faculty members regarding key administrative and regulatory processes
  - a. Amount of time the curricular actions take in the system
3. Level of compliance with administrative processes assessment
4. Assessment results of the administrators emphasizing the Arts and Sciences and the Departments Strategic Plan
5. Satisfaction level of the support staff regarding the resources that the institution provides for the performance of their duties
6. Satisfaction level of the support staff regarding the work environment
7. Participation of teaching and non-teaching personnel in professional development and ethics workshops

## **Objective # 5: Increase revenue sources.**

### **Strategies:**

1. Market profitable services and facilities to the external community
2. Disseminate and guide teachers about opportunities for external funding
3. Disseminate and guide undergraduate and graduate students about fellowships, assistantships, and external sources of income
4. Encourage intramural practices in the Departments
5. Create and publish a talent pool for areas of expertise in our faculty
6. Dedicate resources to identify research niches and opportunities for external funding
7. Devote human and fiscal resources to the development of a cutting edge plan for research that has an impact on future recruitment and faculty development
8. Develop strategies to identify opportunities to attract donations for the College of Arts and Sciences from alumni, businesses and Advisory Board

### **Metrics:**

1. Total external funds raised
2. Outside research funds by source divided by the number of research credits
3. Funds raised via Intramural Practice or other services
4. Percentage of the budget obtained through the indirect cost item
5. Frequency and number of services offered by our faculty
6. Level of satisfaction of the institutional support by professors who submit publications
7. Number of students in our graduate programs

## **Objective # 6: Contribute to the sustainable economic development of the country using science, arts, technology and mathematics.**

### **Strategies:**

1. Promote the use of our faculty expertise to meet the needs of the campus and the country
2. Promote research which focuses on the needs of the country
  - a. Promote and market the results
3. Promote student participation in community projects, providing space for these activities in the university curricula
4. Strengthen students, faculty and non-teaching personnel's fundamental values of ethics, justice and honesty
5. Promote an entrepreneurial mentality and leadership among our students in all areas of knowledge

### **Metrics:**

1. Number of projects with social and environmental urgency in which students, professors and non-teachers are involved
2. Number of students participating in social impact projects
3. Number of projects assisted by experts of the Campus
4. Number of patent applications, provisional patents and granted patents by project
5. Number of graduates who own businesses
6. Local funds sponsorships to support research
7. Number of activities which strengthen the fundamental values of ethics, social justice, and honesty
8. Number of participants in activities that strengthen fundamental values

## Appendix

### Strengths:

- Faculty committed and well prepared for teaching and research
- Engaged students
- Balanced curriculum in arts and sciences
- Teachers involved in creative projects
- Faculty of Arts and Sciences: Campus faculty who brings more research funding
- The Faculty of Arts and Sciences is the faculty who prepares the most students who are accepted into graduate programs in the United States
- Great variety and quantity of student associations
- High sense of academic and creative entrepreneurship
- Core Faculty
- Capacity to generate cultural and scientific activity

### Weaknesses:

- Lack of continuity / management training
- Poor maintenance and inadequate infrastructure
- Absence of technological infrastructure
- Insufficient teaching positions
- Limited practical experiences for students
- Poor support services (janitor, guard / security, clerical)
- Antiquated protocols for administrative processes (slow, many signatures, papers, etc.)
- Absence of mentoring for researchers, administrators, and new faculty
- Weakened autonomy (Central Administration)
- Lack of a recurring assessment plan
- Few graduate programs
- Inadequate budget
- Absence of a clear policy on the allocation of budget
- Because we are service faculty, our research opportunities are limited
- Limited interdisciplinary collaboration among Departments
- Poor collaboration with other Campuses
- Limited projection of this campus to other institutions of higher education in Puerto Rico and outside Puerto Rico

**Prepared by:**

Dr. Carlos Acevedo  
Dr. Jaime A. Acosta  
Dr. Kevin Carroll  
Dr. Miguel Castro  
Prof. Michael Colon  
Dr. Angel Cruz  
Dr. Felix Fernandez  
Dr. Margarita Fernandez  
Dr. Mercedes Ferrer  
Prof. Ana C. Gonzalez  
Dr. John Kubaryk  
Prof. Ramon Lopez  
Dr. Juan Lopez Garriga  
Dr. Jaime Martell  
Dr. Betsy Morales Caro  
Dr. Vivian Navas  
Dr. Doris Ramirez  
Dr. Wilson Ramirez  
Dr. Cacimar A. Ramos Alvarez  
Dr. Carlos Rios  
Dr. Rosita Rivera  
Dr. Eric Roura  
Dr. Wilford Schmidth  
Dr. Eduardo Soltero  
Prof. Zaida L. Torres  
Dr. Manuel Valdés Pizzini  
Dr. Jeffrey Valentin  
Dr. Rene Vieta  
Prof. Felix A. Zapata